

Kooli üldtööplaan 2021-2022 õppeaastaks

Narva 6. Koolis on tingimused õpilaste võimete igakülgeks arendamiseks ning eneserealiseerimiseks, samuti neil teadusliku maailmavaate kujundamiseks. Narva 6. Kool kujundab väärtushinnanguid, mis on õnneliku isikliku elu ja ühiskonnaga eduka koostöö aluseks. Narva 6. Kooli lõpetanud põhiharidusega inimesed on suutelised integreeruma ühiskonda, aitama kaasa Eesti ühiskonna tugevale sotsiaalsele, kultuurilisele, majanduslikule ja ökoloogilisele arengule. Narva 6. Kool täidab nii hariduslikku, kui ka kasvatuslikku ülesannet. Kool soodustab õpilastest loominguiliste, mitmekülgete isiksuste kujunemist, kes on suutelised end täisväärtuslikult realiseerima erinevates rollides: perekonnas, töös, ühiskondlikus elus.

Missiooni all mõistame oma olemasolu üldist eesmärki, seda miks ja kelle jaoks me eksisteerime. Visioon annab meile soovitava olukorra kirjelduse – millised me tulevikus oleme ja mille poolest eristume. Põhiväärtuste all mõistame ühiseid hoiakuid, suhtumist ja käitumisreegleid, mis aitavad meil kõige paremini oma missiooni teostada ja visioonis kirjeldatud seisundini jõuda.

Narva 6. Kooli põhiväärtused

Koolis peetakse oluliseks järgmisi põhiväärtusi: meeskonnatöö, tolerantsus, taktitunne, teiste austamine ja erinevuste tunnustamine, tervislik eluviis.

Eesmärkide saavutamiseks kool:

1. tegeleb pidevalt koolisisese arendustööga;
2. kontsentreerub sihikindlale õpetamis-õppimisprotsessile;
3. töötab välja ühisel väärtusel põhinevaid reegleid ja norme;
4. pöörab tähelepanu oma tegevuse eesmärgistamisele, planeerimisele, inimeste koostöö organiseerimisele;
5. loob ja hoiab positiivset mikrokliimat;
6. motiveerib töötajaid püstitatud eesmärgi ellu viima;
7. arendab õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate vahelist koostööd;
8. korraldab kooli ühisprojekte;
9. selgitab välja osapoolte rahulolu küsitluslehtede ja vestluste abil;
10. rajab kooli tegevuse õpilaste, õpetajate ja lastevanemate koostööd

Põhikoolil on nii hariv kui ka kasvataj ülesanne. Põhikool aitab kaasa õpilase kasvamisele loovaks, mitmekülgeks isiksuseks, kes suudab ennast täisväärtuslikult teostada erinevates rollides: perekonnas, tööl ja avalikus elus ning valida oma huvide ja võimete kohast õpiteed.

Põhikooli ülesanne on luua õpilasele eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õppekeskkond, mis toetab tema õpihuvi ja õpioskuste, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemisvõime, teadmiste ja tahteliste omaduste arengut, loovat eneseväljendust ning sotsiaalse ja kultuurilise identiteedi kujunemist.

Narva 6. Kool aitab kaasa eesti keele ja kultuuri säilitamisele ja arengule, seepärast on erilist tähelepaneku õppe-kasvatusprotsessis pööratud eesti keele õppimisele. Kool lähtub enda tegevuses õppekavas määratletud ja õppe- ning kasvatusgevusega seotud eesmärkidest, mõeldab nende täitmist, õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus ja arendus toetab õppekavade eesmärkide saavutamist. Õppekava arendustegevus on süsteemne ja regulaarne ning õppekavaarendusse kaasatakse erinevad huvigrupid. Riikliku õppekava, kooli õppekava ja õpetaja töökava vahel on sidusus. Kool on loonud eeldused oma lõpetajate konkurentsivõime tagamiseks. Uuritakse ja analüüsitakse vilistlaste rahulolu õppe kvaliteediga ning tulemusi arvestatakse õppekavaarenduses. Õppe- ja kasvatusprotsessi läbiviimine ja selle arendus toetab õpilase arengut õpitulemuste saavutamisel (sh õppemeetodite lähtumine õpitulemustest ning õpilaste vajadustest ja eripärast). Õpilaste akadeemilist edasijõudmist jälgitakse ja toetatakse. Õpilastele on loodud võimalused koolis õppimiseks nende erivajadustest sõltumata. Hariduslike erivajadustega õppijate toetamise süsteem ja selle arendus toetab õppijat. Andekatele õpilastele pakutakse lisaõpet. Õpilaste õppe- ja kasvatusgevus toimub selgete reeglite alusel, mis tagavad kõigi õpilaste võrdse ja õiglase kohtemise. Õpilaste pädevuste hindamiseks on koolis välja arendatud analüüsi- ja hindamissüsteem, mille tulemusi kasutatakse süstemaatiliselt õppekava ning õppe- ja kasvatusgevuse arenduses. Õpilaste hindamine on õppimist toetav ja õpitulemuste ning pädevustega kooskõlas. Hindamine toimub õppekavas sätestatud korra järgi ning on õppimist toetav, õpitulemustega kooskõlas ning arvestab õpilaskontingendi eripära.

KOOLI ARENGU EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD

Eesmärk 1. Muutunud õpikäsituse rakendamiseks väljundipõhise õppe põhimõtete rakendamine õppeprotsessis.

Muutunud õpikäsituse on Eesti elukestva õppe strateegia 2020 keskne eesmärk. Muutunud õpikäsituse nurgakiviks on õppeprotsessis üleminek sisendipõhiselt õppelt väljundipõhisele õppele. Eesmärgi saavutamiseks vaadatakse koolis üle õppe- ja kasvatustöö põhimõtted, sh õppetöö planeerimine, hindamine, lõimingut võimaldav õppekorraldus jms.

Indikaator: aastaks 2022 on saavutatud olukord, kus õppesule keskenduv õpetamine ja õppimine (sisendipõhine õppeotses) on asendunud täielikult õpitulemustele keskendunud õppimisele (väljundipõhine õppeotses). Õpilaste õpimotivatsioon on kõrge.

Tegevus:

- Olemasoleva õppe- ja kasvatustöö tervikliku auditi läbiviimine, et kindlaks määrata vastutavad muutunud õpikäsituse aluseks oleva väljundipõhise õppe põhimõtete (2021/2022. õa).

Vastutaja: kooli juhtkond

Eesmärk 2. Õppekava ja õppe- ja kasvatustöö arendustegevuses keskendumine neljale arengusuunale: õppijates sotsiaalsete võtmepädevuste (sh väärtuskasvatusele) kujundamisele, digitaalsete arendustegevuste, ettevõtlikkuspädevuste kujundamisele ja võõrkeelte oskuste omandamisele.

Mitmed haridussüsteemi arendamisega seotud strateegilised dokumendid (Eesti elukestva õppe strateegia 2020; Euroopa Komisjoni teatis: „Avatud haridusruum: innovaatilised õpetamis- ja õppimismeetodid kõigi jaoks uue tehnoloogia ja avatud õppematerjalide kaudu“; Euroopa Komisjoni teatis: Tegevuskava „Ettevõtlikkus 2020“ – ettevõtlikkuse taaselavdamine Euroopas; Euroopa Komisjoni teatis: „Hariduse ümbermõtestamine: investeerimine oskustesse paremate sotsiaalmajanduslike tulemuste nimel“) tõstavad esile õppijates sotsiaalsete võtmepädevuste kujundamise, digitaalsete arendustegevuste, ettevõtlikkuspädevuste kujundamise ja võõrkeelte oskuste omandamise. Nendele neljale suunale on otstarbekas keskenduda ka Narva 6. Koolis, sest tegemist on oskustega, mis väga olulised tööelus toimetulekusk tulevikus.

Indikaator: Koolis on loodud jätkusuutlik süsteem, mis tagab õppijates sotsiaalsete võtmepädevuste, digitaalsete, ettevõtlikkuspädevuste kujundamise ja võõrkeelte oskuste omandamise.

Tegevus

- Väljakujunenud võtmepädevuste kujundamise (sh väärtuskasvatuse) süsteemi tulemuslikkuse analüüsimine ja hindamine ning vajadusel muudatuste kavandamine (2021/2022. õa).

Vastutaja: Kooli juhtkond

Eesmärk 4. Kaasava õppe põhimõtete rakendamisest tulenevalt kooli struktuuri ja tööjaotuse ülevaatamine ja vajadusel ametijuhendite korrigeerimine.

Kooli senine tööjaotus on taganud kooli arengu ja vajalike protsesside tulemusliku toimimise. Väljakujunenud struktuur on lihtne ning töötajatele arusaadav. Arengukava eesmärk on tingitud eelkõige asjaolust, et koolile on pandud põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest tulenev kohustus lähtuda õppeprotsessis kaasava hariduse põhimõttest. Kaasava õppe põhimõtete järjekindel rakendamine esitab koolile uusi väljakutseid haridussüsteemis tervikuna. Analüüsida tuleb täiendavalt abiõpetaja vajadust muutunud olukorras ja tugispetsialistide kättesaadavuse piisavust.

Indikaator: koolis on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse, põhikooli riiklik õppekava eesmärkidele vastav struktuur ja koolitöötajate tööjaotus

Tegevus

- Ametijuhendite ja tööülesannete üle vaatamine ning vajadusel korrigeerimine (2021/2022)

Vastutaja: kooli juhtkond

Eesmärk 6. Vanemate kaasatuse suurendamine. Võimaluste leidmine vanemate laiemaks kaasamiseks tagasiside andmisel infotehnoloogilisi vahendeid kasutades.

Selleks, et senisest tõhusamalt pakkuda õpilasele tuge kaasava hariduse kontekstis, on võtmetähtsusega lapsevanemate ja kooli vahelise suhtluse ja koostöö suurendamine. Kindlasti on üheks oluliseks kooli tugevuseks huvigruppidega koostöö kavandatus ja huvigruppide kaasatus kooli õppe- ja kasvatustegevust ja juhtimist mõjutavate otsuste tegemisse. Oluliseks tugevuseks võib lugeda kooli juhtkonna ja hoolekogu, kui sidusgruppe (sh lapsevanemaid) siduva institutsiooni head koostööd.

Indikaator: Kõik vanemad osalevad õpilasele vajaliku toe väljaselgitamisel. Vanemate tagasiside andmine infotehnoloogilisi vahendeid kasutades on kasvava trendiga.

Tegevus:

- Tagasiside andmise võimaluste infotehnoloogiliste vahendite kaudu tutvustamine ning vanemate juhendamine lastevanemate koosolekutel ning klassijuhataja poolt läbiviidud arenguveestluste käigus (2021/2022. õa).

Vastutaja: kooli juhtkond

Eesmärk 7. Koostöö tõhustamine gümnaasiumite ja kutseõppeasutustega, et koolis läbiviidava karjäärinõustamise abil suurendada õpilaste edasiõppimise kindlust.

Olulise eesmärgina on koostöö tõhustamine gümnaasiumite ja kutseõppeasutustega, et koolis läbiviidava karjäärinõustamise abil suurendada õpilaste edasiõppimise kindlust. Eelkõige see tähendab seda, et õpilased asuksid õppima koolis, mis pakub neile huvi ja vastab võimetele ning siit tulenevalt väheneks väljalangevus koolist kuhu õpilane peale põhikooli lõpetamist edasi õppima asub.

Indikaator: Kõik õpilased jätkavad peale põhikooli lõpetamist õpinguid. Edasiõppivate õpilaste väljalangevus põhjusel, et nad tegid vale valiku, on väheneva trendiga – eesmärgiks on 0%.

Tegevus:

- Analüüs selle kohta, kas õpilased, kes on õppeasutusse õppima asunud, lõpetavad ka selle – vaade kolm aastat tagasi (alates 2021/2022. õa-st).

Vastutaja: kooli juhtkond

Eesmärk 8. Võimaluste leidmine nüüdisaegse õpikeskkonna kujundamiseks, kus on mitmekülgsed võimalused õuesõppe läbiviimiseks.

Kuigi kooli üheks oluliseks tugevuseks on igati positiivse ja õpilasi ning lapsi motiveeriva ning turvalise kasvukeskkonna olemasolu, siis kõik võimalused kooli ümbritseva keskkonna ärakasutamiseks õppe kaasajastamisel, ei ole leidnud veel rakendamist. Oleks suurepärase, kui Narva linna territooriumil oleksid nüüdisaegse õpikeskkonna kujundamiseks mitmekülgsed võimalused, sh õuesõppe läbiviimiseks. Olulise õppetöö osana oleks kasutada keskkonnaprojektide raames kooli ümbruse tundmaõppimist ja uurimist. Tulenevalt põhikooli riikliku õppekava eesmärkidest on vajalik leida täiendavaid võimalusi õpikeskkonna mitmekesistamiseks väljaspool kooli ruume.

Indikaator: Narva linna territooriumil on loodud täiendavad võimalused õuesõppe läbiviimiseks. On loodud õppekava elluviimist toetavad õpperajad.

Tegevus:

- Õppehoovi rajamine (2021/2022. õa).

Vastutaja: kooli juhtkond

Eesmärk 9. Narva 6. Kool aitab kaasa eesti keele ja kultuuri säilimisele ja arengule, seepärast on erilist tähelepanu õppe-kasvatustsüklis pööratud eesti keele õppimisele. Eesti keele – on eesti rahvuskultuuri ja rahvusliku eneseteadvuse kandja; eesti keele suuline ja kirjalik valdamine on inimese eesti ühiskonnas vaimse arengu kujundamise ja sotsialiseerimise aluseks ja üheks eelduseks. Eesti keele integreerimine teiste õppeainetega, samuti soodsa õppekeskkonna loomine aitavad ühes kommunikatiivse pädevuse omandamisega arendada maailmavaadet, enesehinnangut ning väärtustele orienteeritud käitumist.

Narva 6. Koolis on välja töötatud mitmetasandiline eesti keele tugisüsteem. See hõlmab tunni-, tunnivälise – ning projektitegevuse. Eesti keelega alustavad koolis juba esimese klassi õpilased. Iga klassiga, iga õppeastmega suureneb eesti keele tundide arv. Samuti on õpilastel võimalus õppida eesti keelt valikainena ja käia eesti keele ringis. Eesti keele õpetajad kasutavad maksimaalselt õpilaste Riikliku õppekava võimalusi eesmärgil, et kooli lõpetajad valdaksid riigikeelt sellisel tasemel, mis võimaldab jätkata õpinguid gümnaasiumis.

Kontrolltöödeks ja eksamiteks ettevalmistumiseks on välja töötatud terve kompleks ülesandeid, mida õpilased teevad arvutikabinetis. Oma tegevuses juhendavad eesti keele õpetajad ideedest, et mida rohkem õpilased eesti keelt kuulavad, seda kiiremini suurendavad nad oma sõnavara ning paremini hääldavad sõnu. Vahetundides kuulatakse klassides eesti raadiot, mängivad eesti teleprogrammid, võimalusel püütakse suhelda õpilastega eesti keelde.

Kommunikatiivse-keelelise, poliitilis-õigusliku, sotsiaal-majandusliku integratsiooni elemente sisaldavate meetmete läbiviimise jätkamine. Riigikeeles ainete andmise praktika juurutamise jätkamine.

2021 -2022 a., Riikliku õppekava täites, juurutab pedagoogiline kollektiiv õpilastega töös aktiivselt erinevaid töövorme ja -meetodeid, kasutades folkloorseid, etnolingvistika-kultuurilisi, ajaloolisi allikaid, mis aitavad õpilastel osa saada eesti rahva esteetilisest, eetilistest ja moraalsetest ideaalidest, kujundada nende abil kommunikatiivseid pädevusi.

Riigikeele kvaliteetse õpetamise tagamise, riigikeeles ainete õpetamise järk-järgulise ülemineku eesmärgil jätkub Narva 6. Koolis eesti keeles ainet õpetada suutvate kaadrite ettevalmistamise taseme tõstmine.

Kasutades TÜ Narva kolledži ressursse, juhitakse koolis plaanipäraselt kaadripoliitikat, mis on suunatud spetsialistide kaasamisele, kes oleksid suutelised tagama ülemineku ainete riigikeeles õpetamisele.

Kvalifikatsiooni tõstmise kursuste süsteemi, metoodiliste seminaride läbiviimise kaudu tutvuvad õpetajad Eesti kultuuriga, integratsiooniprotsessidega ühiskonnas, muutustega Eesti seadusandluses.

Kooli administratsioon eraldab regulaarselt kooli eelarvest vajalikke vahendeid raamatukogul eestikeelse teatmekirjanduse, populaarteadusliku kirjanduse, ilukirjanduse ja ajakirjanduse soetamiseks.

Tunnivälises tegevuses pööratakse erilist tähelepanu klassivälistele üritustele, mis aitavad riigikeele ja rahvuskultuuri õppimisel:

Tegevus (2021/2022. õa).

- Tutvumine ekskursioonide kaudu Eesti looduse, Eesti linnade, Eesti tuntud inimeste, vanade eestlaste ehituskunsti ja olmega;
- Tutvumine Eesti kultuuri ja traditsioonidega koolis eesti traditsiooniliste pühade läbiviimise kaudu;
- Tutvumine Eesti Vabariigi riikliku struktuuri, Eesti Vabariigi seadusandlusega;
- Tutvumine Eesti kultuuriga eesti teatrite, näituste, muuseumide külastamise kaudu.

Eestvedamine ja juhtimine

Töösuunad	Tähtajad												Vastutavad	Kaasatud isikud
Kooli dokumentatsioon 1. Kooli dokumentatsiooni õigeaegne uuendamine vastavalt haridus- ja teadusministeeriumi ja EV seaduse nõuetele. 2. Dokumentide õigeaegne arhiveerimine.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Sekretär
Andmete korrektne sisestamine EHIS-esse Kontrollida kooli andmete EHIS-esse sisestamise õigsust	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Sekretär
Õpetajate isiklike toimikute õigeaegne uuendamine. Õigeaegselt uuendada dokumendid õpetajate isiklikes toimikutes.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor	Sekretär
Kooli arengukava arendamine ja õigeaegne uuendamine Kooli arengu analüüs ja konstruktiivsete muudatuste tegemine				detsember					mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õppekava arendamine Ainekavade, tööplaanide korrigeerimine riikliku õpekava alusel	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT spetsialist	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kooli infosüsteemi arendamine Kooli arengukava realiseerimine infotehnoloogia alal.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, IT spetsialist	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kooli Interneti lehekülje regulaarne uuendamine Kooli Interneti lehekülje regulaarne uuendamine, võttes arvesse EV s kooli Interneti lehekülgedele esitavaid kõiki seadusi ja nõudeid	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koolielu sündmuste regulaarne avaldamine linna, maakondlikus, vabariiklikus meedias Linna, maakondlikes, vabariiklikes ajalehtedes ja ajakirjades koolielu sündmuste regulaarne avaldamine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Kooli aktiivne osalemine projektitegevuses Projektitegevus toetab riikliku õppekava, kooli õppekava ülesannete täitmist	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv					
Töötajate professionaalsuse taseme tõstmine. Kooli arengukava realiseerimine personalijuhtimise alal	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, sekretär	Kooli pedagoogiline kollektiiv					
Kaadripoliitika 1. Tagada koolile kaadrite valik, kes on suuteline teostama üleminekut eestikeelsele aineõppele vastavalt EV Haridus- ja teadusministeeriumi plaanidele 2. Jätkata puuduva kaadri otsingut. 3. Teha aktiivset koostööd Narva teiste koolide ja üldharidusasutustega kaadripoliitika osas. 4. Kaasata noori spetsialiste TÜ Narva Kolledžist ja teistest ülikoolidest läbima praktikat Narva 6. Kooli baasil.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv, ainesektsioon					
Personali koolitus Toetada kooli töötajate haridustaset eesmärgiga vastata kvalifikatsiooninõuetele.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv					
Õpetajate individuaalse arengu jälgimine Kooli personaliga regulaarselt arenguveestluste läbiviimine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv					
Kujunenud väärtuste, kooli traditsioonide toetamine ja arendamine. Planeerimisel ja tegevuses järgida traditsiooniliste ürituste realiseerimist; töös huvigruppidega juhendada kujunenud kooli väärtustest	september	oktoober		detsember			märts	aprill	mai	juuni		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv					
Tõsta huvigruppidega ühise tegevuse kvaliteeti läbi: <ul style="list-style-type: none"> • Õppenõukogu • Hoolekogu • Õpilasesindus • Koolipidaja 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv					

Sisehindamise tulemuste alusel parendada tegevust arengukava realiseerimisel. Tegevuse pidev analüüs, hindamine ja korrigeerimine.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, infojuht	Kooli pedagoogiline kollektiiv
	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, infojuht	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Personalijuhtimine

Õpetajate analüütilise tegevuse arendamine Õpetajate analüütilise tegevuse arendamine tulemuslikkuse hindamise süsteemi korrigeerimise kaudu	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Noorte õpetajate toetamine ja õpetamine Mentor-õpetajate abil teostada noorte õpetajate toetus- ja õpetusprogrammi	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õpetajate kvalifikatsiooni tõstmise, iseõppe ning ümberõppe tulemuslikkus Kvalifikatsiooni tõstmise, iseõppe ja õpetajate ümberõppe tulemuslikkus peab väljenduma: 1. Õpetaja poolt õpetamise uute vormide ja meetodite aktiivsemas otsimises; 2. Osalemises konverentsidel õpetajate kogemuse levitamise osas; 3. Osalemises õpilaste õpetamise ja arendamise tunnivalistes vormides; 4. Osalemises õpilas- ja õpetajatööde projektides, konkurssidel; 5. Tudengite ja praktikantide pedagoogilises juhendamises	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Personali koolituse planeerimine kooli tegevuse enesehindamise alusel. Kvalifikatsioonitõstmise kursused õpetaja enesehinnangu ja tema tegevuse monitooringu alusel.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õpetajate riigikeele tundmise kvalifikatsiooninormidele vastavuse monitooring Kontroll õpetajate riigikeele tundmise vastavuse üle kvalifikatsiooninormidele			detsember						mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Personali osalemine sisehindamises Sisehindamissüsteemi uuendamine: õpetajate ja muu personali töö eneseanalüüsi sisehindamist puudutava informatsiooni süstematiseerimise ja üldistamise personali sisehindamise tulemuste teavitamise kaudu	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kooli personali poolt hügieeni, töökaitse ja tuleõrjeohutuse nõuete järgmine Viia läbi kursused hügieeni, töökaitse ja tuleõrjeohutuse alal	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Majandusjuht	
Ametijuhendite uuendamine Kooli töötajate ametijuhendite uuendamine ja korrigeerimine								aprill					Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, sõltumatu ekspert	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õpetajate rahulolu uuringu läbiviimine Sõltumatu eksperdi poolt õpetajate rahulolu uuringu läbiviimine									mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, sõltumatu ekspert	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õpetajate rahulolu analüüs Pöörata tähelepanu uuringus toodud puudustele õpetajate rahulolu osas ja otsida lahendusi									mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	
Kooli tehnilise personali rahulolu uuringu läbiviimine Sõltumatu eksperdi poolt kooli tehnilise personali rahulolu uuringu läbiviimine									mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, majandusjuht	
Kooli tehnilise personali rahulolu analüüs Sõltumatu eksperdi poolt kooli tehnilise personali rahulolu uuringu analüüs									mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, majandusjuht	

Koostöö huvigruppidega

Koostöö kohaliku omavalitsusega	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kooli tööd reguleerivate seadusandlike aktide täitmine.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal,	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koostöö kooli hoolekoguga														

Kooli ja hoolekogu kooskõlastatud tegevus. <i>Kooli hoolekogu regulaarsed istungid</i>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli hoolekogu liikmed
Koostöö Õpilasesindusega													
Kooli ja Õpilasesinduse kooskõlastatud tegevus.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli Õpilasesinduse liikmed
Koostöö vanematega													
Kooli ja vanemate, kooli ja õpetajate vahel ning vastupidi infoliikumise süsteemi töö parendamine. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vanemate anketeerimine – info saamine E-kooli, kooli veebilehekülje kaudu</i> • <i>Vanematele õpilase hindamissüsteemi tutvustamine</i> • <i>Konsultatsioonid õpilaste vanematele kodustes tingimustes õpilaste arengu ja õppe kaasabi küsimustes</i> • <i>Vanemate informeerimine edasise õppe võimalustest ning õpilastele karjäärinõustamise kättesaadavuse tagamine</i> 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koostöö koolidega													
Koostöö Narva linna ja teiste vabariiklike koolidega.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koostöö koolieelsete lasteasutustega													
Koostöö partner lasteaedadega <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ühisprojektide läbiviimine</i> • <i>Tegevuste läbiviimine tulevastele esimese klassi õpilastele</i> 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koostöö Narva Noortekeskusega													
Ürituste ühine läbiviimine õpilastele kooli ÕOV toetusel <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kooli baasil vanemate klasside õpilastele karjäärinõustamise tegevuste läbiviimine</i> • <i>Osalemine Narva Noorekeskuse erinevatel üritustel</i> 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koostöö Narva linna ühiskondlike organisatsioonidega													

Koostöö Narva linna ühiskondlike organisatsioonidega õpilaste toetuse ning preventiivsete mõjutusvahendite osas: <ul style="list-style-type: none"> sotsiaalabiametiga politseiga meditsiiniteenistusega Narva linna tervisetoga Linna varjupaigaga 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koostöö linna raamatukoguga.														
Raamatukogu nädala läbiviimine koolis 1-9 klasside õpilastele.								aprill					Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, kooli raamatukoguhoidja	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koostöö linna arhiiviga														
Kohustusliku koolidokumentatsiooni õigeaegne uuendamine arhiiviga kooskõlastatud tegevuse alusel <ul style="list-style-type: none"> Dokumentide iga-aastane arhiveerimine. 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Õppe-kasvatustsents

Kooli õppekava															
Kooli raamatukogu fondi täiendamine õppe- ja ilukirjandusega, mis vastab uuele riiklikule õppekavale	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, kooli raamatukoguhoidja	Kooli pedagoogiline personal
Kasvatus, õppimine															
Õppematerjali täiendavate kriteeriumite väljaselgitamine selle vajaduse ning õpilastel võtmepädevuste kujundamise tagamiseks piisavuse seisukohast. <ul style="list-style-type: none"> Tundide külastamine Õpetaja dokumentatsiooni kontrollimine 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õpilastele diferentseeritud lähenemise ja hindamise süsteemi arendamine, nende eripärasid, vajadusi ja tervist arvestades	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai					Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline personal

Koolihariduse erinevatel astmetel haridusprotsessi vastavuse õpilaste psühhofüsioloogilise ja sotsiaalse arengu vanuselistele etappidele tagamise seire	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv, tugiteenistuste spetsialistid
Infotehnoloogiate kasutamine õppeprotsessis. Ainetundide läbiviimine infotehnoloogiate kasutamise tunni efektiivsuse tõstmiseks. <ul style="list-style-type: none"> Arvutikabineti töögraafiku koostamine – september. Töö õppeaasta jooksul plaanipõhiselt. Detsember, mai – kokkuvõtete tegemine 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai					Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Multifunktsionaalsete õppemeetodite kasutamine (õppereisid, projektid, praktilised tööd) üldiste õpioskuste ja –kogemuste kujundamise eesmärgil	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai					Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Ainenädalate läbiviimine riikliku ja kooli õppekava toetuseks <ul style="list-style-type: none"> Ainenädalate graafiku ja plaani koostamine aastaks Aruande esitamine ainenädalate läbiviimisest trükitult ja elektroonselt kooli veebileheküljele 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai					Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õppe-kasvatuseprotsessi reguleerivate kordade seire	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai					Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koostöö teiste üldhariduskoolidega infovahetuse valdkonnas	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai					Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kooli töö kontrollimine õppe-kasvatuseprotsessi reguleerivate kordade osas	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal,	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õpetajate tööplaanid															
Õpetajate tööplaanide korrigeerimine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts							Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Individaalsete õppekavade väljatöötamine alandatud ja suurendatud haridusvajadustega õpilastele	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Hariduse tulemus														
Veerandi, poolaasta, aasta õppe-kasvatustöö analüüs. <ul style="list-style-type: none"> Õpetaja töö eneseanalüüs 2021– 2022 õppeaastaks Õpetaja tööplaani 2022-2023 õppeaastaks Klassijuhataja trimestri ja õppeaasta aruanne. Õpilase ja õppeprotsessi analüüs ja arengu hindamine. Aruanne õppekava läbimise kohta. Aasta kontrolltööde analüüs. E-kool Huvijuhi töö eneseanalüüs. Tööplaani 2022-2023 õppeaastaks. Koolipsühholoogi töö eneseanalüüs. Tööplaani 2022- 2023 õppeaastaks. Logopeedi töö eneseanalüüs. Tööplaani 2022-2023 õppeaastaks. 		oktoober	november		jaanuar		märts			juuni	august		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal,	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Põhikooli eksamite, tasemetööde tulemuste taseme tõstmine. <ul style="list-style-type: none"> Tööplaani koostamine riiklike tasemetööde, 9.klassi eksamite ettevalmistamiseks. Vahekontrolltööde läbiviimine, tulemuste analüüs. Õpilaste registreerumine eksamiteks. 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamine klassivälise tegevuse kaudu														
Turvalisus														
Osalemine kooli-, linna- ja vabariiklikes narkomaania, suitsetamise ja alkoholismi ennetamise projektides. <ul style="list-style-type: none"> Aktiivse koostöö kaudu Tervise Arengu Instituudi ja Narva linna Tervisetöoga 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal,	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Töö täiustamine 1-2 kooliastme õpilaste poolt liikluseeskirja alaste teadmiste ja oskuste omandamise alal kooli sotsiaalteenistuse, noorsoopolitsei ja sotsiaalabi ameti aktiivses koostöös. <ul style="list-style-type: none"> Koolis liikluseeskirja teemalised tegevused; Esimese kooliastme õpilaste osalemine linna üritustes. 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal klassivälise töö juhendaja	Kooli pedagoogiline kollektiiv, sotsiaalpedagoog, psühholoog
Õpilaste toetamine														

Õpilaste ja nende seaduslike esindajatega arenguevestluste regulaarne läbiviimine. Kontrolli teostamine arenguevestluste läbiviimise üle.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Pideva tagasiside loomine vanematega e-kooli, arenguevestluste läbiviimine, klassiväliste ürituste, lastevanemate koosolekute kaudu.	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koolikohustust rikkuvate õpilastega töömeetodid: <ul style="list-style-type: none"> Koostöö õpilaste vanematega. <i>Vanematele info edastamine õpilase puudumisest koolist.</i> <i>Klassijuhataja poolt vanemate ning õpilasega individuaalsete vestluste läbiviimine.</i> <i>Õpilase käitumise arutamine vanematega õppealajuhataja ja kooli direktori juures.</i> <i>Individuaalse õppekava koostamine õpilasele ning individuaalsete ülesannete täitmine tugisisiku juhendamisel.</i> <i>Koostöö Sotsiaalabiameti, linna varjupaiga (kui antud ajal elab õpilane varjupaigas) esindajatega.</i> <i>Taotluse esitamine Narva Linnavalitsuse Kultuuri- ja Haridusosakonda õpilase dokumentide esitamiseks alaealiste komisjoni</i> 	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, klassijuhatajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Töö kohustusliku koolihariduse täitmise üle														
Koolis mugava õpikeskkonna tagamine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kooli poolt kohustusliku koolihariduse täitmine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Klassiväliste ürituste plaan														
Kooli üritused														
1.september Õppeaasta algusele pühendatud pidulik aktus „Tere, kool!“ 1-9 klassidele	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Huvijuht	Klassijuhatajad

<p>02.09- 10.09.2021</p> <p>«Turvaline tee» - laste turvalisuse nädal – LE loengud (noorsoopolitseinik)</p> <p>«Õpilane ja tema vaba aeg» (kaasatus väljaspool kooli, info kogumine laste poolt ringides, spordisektsioonides käimise kohta)</p> <p>10.september Aktsioon «Viisakuse päev koolis»</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	August	Huvijuht	Klassijuhatajad, aineõpetajad, kaasatud spetsialistid
<p>Aktsioon «Ole nähtav»</p> <p>20.09 -29.09.2021 Helkurite valmistamise meistriklassid</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	August	Õpilasesindus, Huvijuht	Klassijuhatajad
<p>Asukohapõhine mäng «Kaotatud aarded»</p> <p>1-4 klassid 17.09 2021</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	august	Õpilasesindus, Huvijuht	Klassijuhatajad
<p>30.september – Osalemine fotokonkursil «Tere, maailm!»</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	august	Õpilasesindus, Huvijuht	
<p>Aktsioon «Hoolitsus»-kogu kool</p> <p>01.10.2021-05.10.2021</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	august	Õpilasesindus, Huvijuht	
<p>Õnnitlusprogramm «Lemmikõpetaja»</p> <p>05.10.2021</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	august	Õpilasesindus, Huvijuht	Algkooli õpetajad
<p>«Sügise vihmavarju all» - 1-3 klasside joonistuste näitus 16.10.2021</p> <p>24.oktoober – disko 6-9 klassid</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	august	Õpilasesindus, Huvijuht	Klassijuhatajad
<p>Quest-mäng (vaheaeg)</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	august	Õpilasesindus, Huvijuht	Klassijuhatajad, tehnoloogia õpetaja, lapsevanemad

11.10-15.10.2021 -Konkurss-meelelahutusprogramm «Mängime koos Fiksikutega» Õpilasesindus peale tunde	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai				Õpilasesindus, Huvijuht	Ajaloo ja eesti keele õpetajad, muusikaõpetaja
Kodanikupäev «Minu riik on Eesti» Fotokonkurss „Siin ja praegu“ 26.11.2021	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai			august	Tervisenõukogu, Õpilasesindus, Huvijuht	Klassijuhatajad, Tervisenõukogu
Suitsuvabale päevale pühendatud nädal (15.november-19.november) Programm - «Ohtlik meelelahutus» Ümarlaud - «Tee õige valik» Vestlussaade suitsetamise ennetamisest – „Oska öelda „Ei““ Aktsioon «Kuula oma südant»	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht	1. klasside õpetajad, lapsevanemad
«Õpilasteks pühendamine» 1.klassi õpilastele ja nende vanematele 26.11.2021	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht	
Rahvusvaheline tolerantsuse päev Fotokonkurss «Eesti vaatamisväärsused» - 15.november (terve kool)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht	Klassijuhatajad Muusikaõpetaja, tööõpetuse õpetaja, Joonistamise õpetaja, lapsevanemad
01.12-23.12.2021 Uusaasta etendus «Ükskord enne uut aastat» (laulude, luuletuste õppimine, klassi kaunistamine) Laste joonistuste konkurss «Uusaasta fantaasiad» -postkaardid «Uusaasta üllatus». «Saabuvad Jõulud – algavad pühad»- algkooli õpilastele Teemaatiline disko «Vastu Uuele aastale!»	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai			august	Huvijuht	Klassijuhatajad, kooli medõde, tervisenõukogu

Aksioon «Valin spordi alternatiivina halbadele harjumustele» - vestlused, joonistuste konkurss 10.01.2022-14.01.2022	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht	
21.jaanuar – Rahvusvaheline tervituste ja kallistuste päev – terve kool	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai				Õpilasesindus, Huvijuht	
12.vebruar Sõbrapäev, pidulik üritus «Avatud südamed»	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	juuni	juuli	august	Õpilasesindus, Huvijuht	Klassijuhatajad Eesti keele, muusika õpetajad, tööõpetuse õpetaja, joonistamise õpetaja
23.vebruar Eesti Iseseisvuse päev Fotokonkurss «Eesti lapsed» -Pidulik kontsert	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht	1 klasside õpetajad, lapsevanemad
25.vebruar «Hüvastijätt aabitsaga» 1. klassidele	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht	
8.märts – Pidulik kontsert „Kevadine meeleolu“ (terve kool)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht	Klassijuhatajad, lapsevanemad
14.03-18.03. Loomefestival «Koos me suudame rohkem!»	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht	Geograafia, bioloogia õpetajad
01.04.2022 Huumoriprogramm naljapäevaks «Kinkige teineteisele naeratus» 11.04 Mäng «Suur jaht» 6-9 klassidele	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai				Õpilasesindus, Huvijuht	Klassijuhatajad, muusika õpetaja, lapsevanemad
30.04.2022 Rahvusvaheline tantsupäev «Ilu päästab maailma»	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	juuni	juuli	august	Õpilasesindus, Huvijuht	Klassijuhatajad

15.04.2022 Quest „Põhi, lõuna, ida, lääs“	septembe	r	oktoober	novembe	üetsemoe	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai			august	Huvijuht	Algkooli õpetajad, lapsevanemad
06.05.2022 «Minu EMA on maailma parim»- Pidulik kontsert emadele ja vanaemadele « Igas joonistuses on ema»- joonistuste näitus	septembe	r	oktoober	novembe	üetsemoe	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai			august	Huvijuht	Klassijuhatajad,
13.05.2022 Osalemine aktsioonis „Usalduse tee“	septembe	r	oktoober	novembe	üetsemoe	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht	Algkooli õpetajad, lapsevanemad
01.06.2022 Lastekaitsepäevale pühendatud pidulik kontsert «Lapsepõlve planeet» Konkurss „Pilved“	september		oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai			august	Huvijuht	Klassijuhatajad
Parimate õpilaste autasustamine „Meie saavutused“															
Kooli näitused															
Joonistuste konkurss «Turvaline tee»	septembe	r	oktoober	novembe	üetsemoe	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai				Õpilasesindus, Huvijuht	Klassijuhatajad
30.september- Osalemine fotokonkursil «Sügis objektiivis» Kokkuvõte 05.10.2021	septembe	r	oktoober	novembe	üetsemoe	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	juuni	juuli	august	Õpilasesindus, Huvijuht	Klassijuhatajad
Näitus „Sügisene palitra“ (terve kool) 05.10 2021	septembe	r	oktoober	novembe	üetsemoe	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht, joonistuse õpetajad	Klassijuhatajad
«Sügis korvis» - 1-3 klassidele Joonistuste näitus «Kaunis loodusmaailm» 17.10.2021	september		oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	Algkooli õpetajad

Joonistuste konkurss „Minu riik on Eesti“ 26.11.2021	septembe	r	oktoober	novembe	üetsembe	jaanuar	veebru	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	Klassijuhatajad
01.12-23.12.2021 Laste joonistuste konkurss «Uusaasta fantaasiad» Postkaartide konkurss «Uusaasta üllatus».	septembe	r	oktoober	novembe	üetsembe	jaanuar	veebru	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	Klassijuhatajad
«Kui tahad maailma muuta, alusta endast» - joonistuste konkurss 11.01.2021-15.01.2021	septembe	r	oktoober	novembe	üetsembe	jaanuar	veebru	märts	aprill	mai				Õpilasesindus, Huvijuht,	Klassijuhatajad
Tööde näitus «Minu kool. Milline see on?» 08.02.2022	septembe	r	oktoober	novembe	üetsembe	jaanuar	veebru	märts	aprill	mai	juuni	juuli	august	Õpilasesindus, Huvijuht,	Klassijuhatajad
07.04.2022 7.aprill – Ülemaailmne tervise päev «Mina olen vastu!» Joonistuste konkurss «Vitamiini virrvarr» 1-4 klassid	septembe	r	oktoober	novembe	üetsembe	jaanuar	veebru	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	Klassijuhatajad
Erivajadustega õpilaste toetamine klassivälise tegevuse kaudu															
Joonistuste konkurss «Turvaline tee»	septembe	r	oktoober	novembe	üetsembe	jaanuar	veebru	märts	aprill	mai			august	Huvijuht	Klassijuhatajad
30.september – Osalemine fotokonkursil «Sügis objektiivis» Kokkuvõte 05.10.2021	septembe	r	oktoober	novembe	üetsembe	jaanuar	veebru	märts	aprill	mai			august	Huvijuht	Klassijuhatajad
Näitus „Sügisene palitra“ (terve kool) 05.10.2021	septembe	r	oktoober	novembe	üetsembe	jaanuar	veebru	märts	aprill	mai			august	Huvijuht	
«Sügis korvis» - 1-3 klassidele Joonistuste näitus «Kaunis loodusmaailm» 17.10.2021	september		oktoober	november	detsember	jaanuar	veebru	märts	aprill	mai			august	Huvijuht	

Joonistuste konkurss „Minu riik on Eesti“ 26.11.2021	septembe r	oktoober	novembe	detsembe	jaanuar	veebruari	märts	aprill	mai			august	Huvijuht	Tööõpetuse õpetaja
01.12-23.12.2021 Laste joonistuste konkurss «Uusaasta fantaasiad» Postkaartide konkurss «Uusaasta üllatus».	septembe r	oktoober	novembe	detsembe	jaanuar	veebruari	märts	aprill	mai			august	Huvijuht	Klassijuhatajad
«Kui tahad muuta maailma, alusta endast» - joonistuste konkurss 11.01.2021-15.01.2021	septembe r	oktoober	novembe	detsembe	jaanuar	veebruari	märts	aprill	mai			august	Huvijuht	Klassijuhatajad
Tööde näitus «Minu kool. Milline taon?» 08.02.2022	septembe r	oktoober	novembe	detsembe	jaanuar	veebruari	märts	aprill	mai			august	Huvijuht	Klassijuhatajad, raamatukoguhoidja
Õpilasesinduse tegevus														
Õpilasesinduse tegevuse korraldamine Õpilasesinduse loomine, esindajate valimine Õpilasesindusse klassides, Õpilasesinduse töö sektorite põhjal 02.09- 10.09.2021	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruari	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	
«Õpilane ja tema vaba aeg» (kaasatus väljaspool kooli, info kogumine laste poolt ringides, spordisektsioonides käimise kohta)	septembe r	oktoober	novembe	detsembe	jaanuar	veebruari	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	
30.september Ettevalmistus fotokonkursiks «Tere, maailm!»	septembe r	oktoober	novembe	detsembe	jaanuar	veebruari	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	
Istungid- 10,24	septembe r	oktoober	novembe	detsembe	jaanuar	veebruari	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	

01.10-04.10.2021 Ettevalmistus ülekoolliseks ürituseks – õpetajate päevaks 01.10.2021 Aktsioon «Positiivsuse päev» (terve kool)	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	
Quest-mäng (september	oktoober	november	ühtseme	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	
Istungid- 8 ,15	september	oktoober	november	ühtseme	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	
15.11-25.11.2021 Ettevalmistus ülekoolliseks ürituseks Kodanikupäev «Kodumaad armastada – tähendab olla talle kasulik»	september	oktoober	november	ühtseme	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	
Rahvusvaheline tolerantsuse päev -16.november – terve kool	september	oktoober	november	ühtseme	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	
Istungid-5,19	september	oktoober	november	ühtseme	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	
01.12-22.12.2021 Uusaastaetendus «Ükskord enne uut aastat» (laulude, luuletuste õppimine, klassi kaunistamine) Laste joonistuste konkurss «Uusaasta fantaasiad» Postkaartide konkurss «Uusaasta üllatus».	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	
«1.poolaasta töö tulemused»	september	oktoober	november	ühtseme	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	

Istungid-3,10	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	august	Õpilasesindus, Huvijuht,
Õpilasesinduse töö planeerimine 2.poolaastaks, plaani korrigeerimine 10.01-14.01 2022	septembe	oktoober	novemoe	üetsemoe	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	august	Õpilasesindus, Huvijuht,
Ettevalmistus rahvusvaheliseks tervituste ja kallistuste päevaks	septembe	oktoober	novemoe	üetsemoe	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	august	Õpilasesindus, Huvijuht,
Istungid- 7 ja 21	septembe	oktoober	novemoe	üetsemoe	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	august	
07.02-11.02 2022 „Sõbrapäeva“ peo korraldamine	septembe	oktoober	novemoe	üetsemoe	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	august	Õpilasesindus, Huvijuht,
18.02.2022Tööde näitus „Minu kool. Milline ta on?“	septembe	oktoober	novemoe	üetsemoe	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	august	Õpilasesindus, Huvijuht,
Ettevalmistus infomessiks «Orientiir 2022 »	septembe	oktoober	novemoe	üetsemoe	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	august	Õpilasesindus, Huvijuht,
Istungid- 4,25	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	august	Õpilasesindus, Huvijuht,
Noorsooprojektide konkurss	septembe	oktoober	novemoe	üetsemoe	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	august	Õpilasesindus, Huvijuht,

Mäng-viktoriin „Külalised tulevikust“ (vaheaeg)	septembe	r	oktoober	novembe	üetsemoe	jaanuar	veebru	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	
Istungid- 11,25	septembe	r	oktoober	novembe	üetsemoe	jaanuar	veebru	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	
Ettevalmistav töö töömalevateks (ankeet)	septembe	r	oktoober	novembe	üetsemoe	jaanuar	veebru	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	
22.04.2022 Aksioon „Maapäev“	septembe	r	oktoober	novembe	üetsemoe	jaanuar	veebru	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	
Istungid - 15, 22	september		oktoober	november	detsember	jaanuar	veebru	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	
Projektide realiseerimine	septembe	r	oktoober	novembe	üetsemoe	jaanuar	veebru	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	
Istungid- 6,20	septembe	r	oktoober	novembe	üetsemoe	jaanuar	veebru	märts	aprill	mai			august	Õpilasesindus, Huvijuht,	
Õpilasesinduse tegevuse korraldamine Õpilasesinduse loomine, esindajate valimine Õpilasesindusse klassides, Õpilasesinduse töö sektorite põhjal 02.09- 10.09.2021															

Aasta jooksul

Õpilaste kaasamine huviringidesse. Info kogumine laste poolt ringides, spordisektsioonides käimise kohta.

Laste liiklusõnnetustest tingitud traumatismi ennetamisele suunatud üritused, Klassijuhataja tunnid, joonistuste konkursid, viktoriinid.

Koolitus projekti «KEAT» põhjal 6-ndatele klassidele.

Osalemine vägivalda ennetamisele suunatud haridusprogrammis.

«Kiusamisest vabaks». 1-6 klassidele.

Linna üritustes, konkurssidel, festivalidel õpilaste osalemise korraldamine.

Ekskursioonid, näituste, muuseumide, teatri külastused, KM massiürituste külastamine.

Laste õpetamine arvutiga töötamiseks: esitluste loomine pidudeks, õnnitluskaartide loomine Photoshopi programmis jne.

Laulude, luuletuste, tantsude õppimine pidulikeks kontsertideks.

Riigikeele kvaliteetse õpetamise tagamine

	Tähtajad										Vastutavad	Kaasatud isikud
Riigikeele kvaliteetse õpetamise tagamine Riigikeele kvaliteetse õpetamise, ainete eesti keeles õpetamisele etapiviisilise ülemineku tagamise eesmärgil jätkata kaardrite ettevalmistuse taseme tõstmist	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kaadripoliitika, mis on suunatud spetsialistide kaasamisele, kes on suutelised tagama mõnede ainete eesti õppekeelele ülemineku Kasutades TÜ Narva kolledži ressursse, viia läbi kaadripoliitika, mis on suunatud spetsialistide kaasamisele, kes on suutelised tagama mõnede ainete eesti õppekeelele ülemineku	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kooli õpilaste õpetamine eesmärgiga, et kooli lõpetajad omandavad riigikeele tasemel, mis lubab jätkata õppimist gümnaasiumis Eesti keele õpetajatel maksimaalselt kasutada RÕK võimalusi eesmärgiga omandada lõpetajate poolt eesti keele valdamine tasemel, mis lubab jätkata õppimist gümnaasiumis	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Lähtudes Kooli õppekavast, anda klassidele võimalus täiendavalt eesti keele õppimiseks valikainena Kasutades Kooli õppekava võimalusi, anda klassidele võimalus täiendavalt eesti keele õppimiseks valikainena	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koostöö jätkamine Eesti õppeasutuste, fondidega osalemaks ühistes integratsiooniprojektides Jätkata koostööd Eesti õppeasutuste, fondidega osalemaks ühistes integratsiooniprojektides	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv

<p>Laiendada koostööd teiste linna, maakondlike ja vabariiklike õppeasutustega Narva 6. Kooli õpilastel oma eakaaslastega eesti keeles suhtlemisuskuste arendamise raames</p> <p>Jätkata koostöö laiendamist teiste linna, maakondlike ja vabariiklike õppeasutustega Narva 6.Kooli õpilastel oma eakaaslastega eesti keeles suhtlemisuskuste arendamise raames</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv
<p>Tunnivälise tegevuse laiendamine Eesti kultuuriga tutvumise osas</p> <p>1. Tutvustada ekskursioonide kaudu Eesti loodust, Eesti linnu, Eesti tuntuid inimesi.</p> <p>2. Tutvustada Eesti kultuuri ja traditsioone koolis Eesti traditsiooniliste pidude läbiviimise kaudu.</p> <p>3. Tutvustada Eesti Vabariigi riigi struktuuri, EV seadusandlust.</p> <p>4.Tutvustada Eesti kultuuri Eesti teatrite, näituste, muuseumide külastamise kaudu.</p>	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai				Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal, eesti keele õpetajad	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Õpetajate täienduskoostõukava

Koolitus	Tähtajad											Vastutavad	Kaasatud isikud
Kasutades TÜ Narva kolledži ressursse, personalipoliitika läbiviimine, mis on suunatud spetsialistide kaasamiseks, kes on suutelised tagama mõnede ainete ülemineku eesti õppekeelele	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Õpetajate individuaalsetest arenguvajadustest tulenevad koolitused, mis on väljaselgitatud õpetajate arengueestluste käigus	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Kujundav hindamine, uurimis-ja loovtööde juhendamine, projektõppe korraldamine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Funktsionaalne lugemine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai		august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Kaasaegse õppekeskkonna loomine tundides	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Laagriksvatajate koolitus õpetajatele	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Meeskonnatöösuste koolitused kogu personalile	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Klassijuhataja koolitus „Meeskonna juht ja huvigruppide kaasamine“	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Projektide kirjutamise koolitus	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Koolitus pedagoogilisele personalile eripedagoogika alal	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Põhikooli riikliku õppekava rakendamist toetavad koolitused	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Täiendkoolitused aineti	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv

Juhtimisalased täiendkoolitused koolijuhtkonnale	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
IKT vahendite efektiivsem kasutamine õppetöös ja õppetöö korraldamise	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Maakondlikel-vabariiklikel aineõpetajate ainealastel seminaridel, konverentsidel osalemine	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv
Tegutsemine hädaolukorras – teoreetilised ja praktilised õppused õpilastele ja kooli personalile	september	oktoober	november	detsember	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai			august	Direktor, direktori asetäitja ÕKT alal	Kooli pedagoogiline kollektiiv